

2020

# Plano Anual de Atividades das BE



Agrupamento de  
Escolas Emídio  
Garcia

| A. Currículo, literacias e aprendizagem   |   |   |                 |  |                          |
|---|---|---|-----------------|--|--------------------------|
| OBJETIVOS   | ATIVIDADES  | DINAMIZADORES / PÚBLICO-ALVO  | CALENDARIZAÇÃO  | RECURSOS   | ORÇAMENTO/ FINANCIAMENTO |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dia da Biblioteca Escolar: atividades de leitura e de escrita</li> <li>- Dia da Alimentação: exposição temática e leituras associadas ao tema</li> <li>- Dia Internacional das Pessoas com Deficiência: elaboração de marcadores e outros materiais</li> <li>- Dia da Internet Segura: exposição e divulgação em diferentes formatos</li> <li>- Dia Internacional da Mulher: representação gráfica de personalidades femininas ligadas às artes</li> <li>- Dia Mundial da Poesia: declamação de poemas em diversos espaços</li> <li>- Dia da Liberdade: exposição temática, projeção de filmes e atividades de leitura (PM da EPQ e da ESEG)</li> </ul> | <p>Equipa das BE<br/>Outros parceiros/<br/>Professores<br/>Educadores<br/>Alunos<br/>Alunos do curso de artes</p> | Ao longo do ano | <p>Material de escrita<br/>Livros<br/>Filmes<br/>Blogue da BE<br/>Padlet</p> |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover ações/programas que visam o sucesso escolar</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a Leitura e a Escrita: PIICIE</li> <li>-A BE vai à escola: atividades de leitura e escrita</li> <li>-Leituras Viciantes: atividades de leitura e compreensão com os Grupos Homogeneidade Relativa (PM da EPQ)</li> </ul>   | <p>Equipa PIICIE<br/>Professores GHR<br/>Professores<br/>Equipa das BE/Alunos</p>                                 | Ao longo do ano | <p>Material de escrita<br/>Livros<br/>Textos variados</p>                    |                          |

|  |   |  |                 |   |      |
|--|---|--|-----------------|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover competências no âmbito da sensibilidade estética, das artes, ciências e humanidades</li> </ul> | <p>-Letras e Outras Expressões: atividades de pesquisa e representação gráfica de personalidades das diversas áreas do saber</p> <p>-Li, Gostei e Ilustrei: atividades de leitura, escrita e ilustração (Referencial AcBE e PM da ESEG)</p> | <p>Equipa das BE<br/>Professores<br/>Alunos do Curso de Artes<br/>Comunidade educativa</p>                 | Ao longo do ano | <p>Material de escrita e de desenho<br/>Livros<br/>PC<br/>Tablets<br/>Projektor</p> |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências no âmbito da literacia da informação</li> </ul>                                | <p>Mês Internacional da Biblioteca Escolar “Descobrir caminhos para a saúde e o bem-estar”:</p> <p>- Formação de utilizadores (PM da EPQ e da ESEG)</p>   | <p>Equipa das BE/<br/>Comunidade educativa<br/>Professores<br/>Educadores<br/>Alunos</p>                   | outubro         | <p>PC<br/>Projektor</p>   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar para o uso ético e responsável da informação.</li> </ul>   | <p>-Vê se sabes: perguntas semanais com pesquisa orientada (AcBE e PM da EPQ)</p>   | <p>Equipa das BE<br/>Professores 2º ciclo / Alunos</p>   | Ao longo do ano | <p>Material de escrita<br/>PC<br/>Fundo documental<br/>Blogue da BE</p>             | 30 € |
|  | <p>-Plágio - o que é e como evitá-lo: sessões de esclarecimento (PM da EPQ)</p>   | <p>Equipa das BE/<br/>Alunos de 2º ciclo</p>   | Ao longo do ano | <p>PC<br/>Projektor</p>   |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências no âmbito da literacia dos média</li> </ul>                                    | <p>- Publicista por um dia: produção de cartazes digitais (AcBE e PM da EPQ)</p> <p>- Fake News (AcBE e PM da EPQ)</p>  | <p>Equipa das BE<br/>Professores de Português 2º ciclo/ Alunos</p>   | Ao longo do ano | <p>PC<br/>Projektor<br/>Blogue da BE</p>  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver capacidades tecnológicas e digitais</li> </ul>  | <p>-Literacia digital com as TIC e a Biblioteca Escolar: atividades de exploração de ferramentas tecnológicas</p> <p>- Sessões de trabalho com alunos sobre a plataforma Teams</p> <p>-Formação/apoio às PAP (PM da ESEG)</p>               | <p>Equipa das BE/<br/>Professores<br/>Alunos de 1.º e 2.º ano<br/>Alunos de 3º e 4º ano<br/>Alunos dos</p> | Ao longo do ano | <p>PC<br/>Projektor</p>   |      |

|   |  |  |                 |  |       |
|---|--|--|-----------------|--|-------|
|   |  | curros<br>profissionais  |                 |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover formação para os docentes no uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas</li> </ul> | -Sessões de Formação para professores no âmbito da plataforma Teams                                | Equipa das BE<br>Professor de Informática/<br>Educadores<br>Professores<br>1.ºciclo, 3.º ciclo | Ao longo do ano | PC<br>Projektor  |       |
| <b>B Leitura e Literacias</b>   |  |  |                 |  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a importância da leitura e dos escritores</li> </ul>  | Apresentação do livro “Tonalidades da Literatura Transmontana”, de Norberto Veiga (PM da ESEG)     | Equipa das BE/<br>Professores<br>Alunos do ensino secundário                                   | 26 de outubro   | PC<br>Projektor<br>Livro   |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar o gosto e os hábitos de leitura</li> </ul>   | Semana da Leitura (atividades diversas de animação do livro e da leitura)<br>(PM da EPQ e da ESEG) | Equipa das BE/<br>Comunidade educativa<br>Professores<br>Educadores<br>Alunos                  | 8 a 12 de março | Material de escrita<br>Livros<br>Textos variados<br>PC<br>Tablets<br>Projektor<br>Blogue da BE | 100 € |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades e projetos promovidos no âmbito do PNL</li> </ul>                                     | -Concurso Nacional de Leitura- 14.ª Edição-PNL (PM da EPQ e da ESEG)                               | Equipa das BE<br>Professores<br>PNL/<br>Alunos   | Ao longo do ano | Livros<br>PC<br>Tablets<br>Blogue da BE  | 200 € |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver estratégias de consolidação da leitura e da escrita</li> </ul>                                     | - Escrita multimodal (PM da EPQ)<br>-Livro do Mês (PM da ESEG)<br>-Top Leitores (PM da EPQ)        | Equipa das BE<br>Professores/<br>Alunos  | Ao longo do ano | Livros<br>PC<br>Tablets<br>Blogue da BE  |       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de leitura e de compreensão leitora</li> </ul>  | Projetos de leitura e literacia:<br>-Ler é Divertido!<br>-Lendo e Crescendo                        | Equipa das BE<br>Professores<br>Educadores /<br>Alunos Pré e 1º                                | Ao longo do ano | Material de escrita<br>Livros<br>Textos  | 50 €  |

|  |   |  |                 |   |                               |
|--|---|--|-----------------|---|-------------------------------|
|  |   | ciclo<br>Alunos 8º ano<br>Comunidade<br>Educativa  |                 | variados<br>PC<br>Tablets<br>Projetor   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências de leitura, escrita e ilustração, segundo uma aprendizagem colaborativa e de inclusão</li> </ul> | <p>-Ler... Sim!</p> <p>-Ler, Escrever e Educar para a Inclusão: atividades de leitura, escrita e ilustração (AcBE e PM da ESEG)</p>                                   | <p>Equipa das BE<br/>Professores<br/>Educadores/<br/>Alunos de pré-escolar e 1º ciclo</p> <p>Alunos do 3º ciclo e secundário de Educação Inclusiva</p> | Ao longo do ano | <p>Material de escrita e de desenho</p> <p>Livros</p> <p>Textos variados</p> <p>Filmes</p> <p>PC</p> <p>Tablets</p> <p>Projetor</p> | 50 €                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a competência leitora, pré-leitora e os hábitos de leitura</li> </ul>  | <p>-Hora da Pequenada: exploração de histórias com o pré-escolar</p> <p>-A BE vem à Escola: empréstimo de recursos às escolas sem BE</p> <p>-Leitura em Vai e Vem</p> | <p>Equipa das BE<br/>Professores<br/>Educadores/<br/>Alunos de pré-escolar e 1º ciclo</p>  | Ao longo do ano | <p>Material de escrita</p> <p>Material de desenho</p> <p>Livros</p> <p>Textos variados</p>  | <p>30 €</p> <p>Financiado</p> |
| <b>C. Projetos e parcerias</b>   |   |  |                 |   |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em projetos de âmbito nacional</li> </ul>  | <p>- Histórias da Ajudaris (PM da EPQ)</p> <p>-Atividades promovidas pelo PNL e RBE</p> <p>-Miúdos a Votos</p>  | <p>Equipa das BE</p> <p>IPSS Ajudaris</p> <p>RBE</p> <p>Visão Júnior/<br/>Professores<br/>Educadores</p> <p>Alunos</p> <p>Comunidade educativa</p>     | Ao longo do ano | <p>Material de escrita</p> <p>Livros</p> <p>Textos variados</p> <p>PC</p>   | 30 €                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar na rede concelhia de bibliotecas</li> </ul>  | Articulação de atividades com o grupo RBB   | <p>Professoras bibliotecárias</p> <p>Grupo RBB</p>   | Ao longo do ano | PC  |                               |

|   |  |   |                 |  |        |
|---|--|---|-----------------|--|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervir no acervo do arquivo da biblioteca da ESEG, ao nível da preservação e conservação dos livros</li> </ul> | Projeto de conservação do acervo no arquivo histórico da ESEG                              | Equipa das BE   | Ao longo do ano | Acervo do arquivo histórico  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os serviços, recursos, atividades e projetos das BE</li> </ul>  | Sessão de acolhimento e sensibilização para pais/EE dos novos alunos (PM da EPQ e da ESEG) | Equipa das BE/<br>Pais<br>Enc. de Educação                                    | setembro        | Folhetos informativos<br>Guia de utilizador                            |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Divulgar os serviços, recursos, atividades e projetos das BE</li> </ul>  | Envio de uma newsletter trimestral da BE (PM da EPQ)                                       | Equipa das BE/<br>Pais<br>Enc. de Educação                                    | Ao longo do ano | Newsletter<br>PC<br>Blogue da BE                                       |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Envolver pais, encarregados de educação e famílias nas atividades da biblioteca</li> </ul>                       | Atividades de leitura que envolvam pais/ família (na escola, em casa...)                   | Equipa das BE/<br>Alunos<br>Pais<br>Enc. de Educação                          | Ao longo do ano | Material de escrita<br>Livros<br>Textos variados<br>PC<br>Blogue da BE |        |
| <b>D. Gestão da BE</b>  |  |   |                 |  |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o desempenho da BE e a eficácia da sua ação de forma a identificar pontos fortes e fracos</li> </ul>     | MABE 2020-21   | Professoras bibliotecárias  | Ao longo do ano | PC   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver estratégias de promoção e marketing da BE e dos seus recursos</li> </ul>                             | Divulgação dos serviços e recursos em diferentes locais, suportes e formatos               | Equipa das BE   | Ao longo do ano | PC<br>Blogue da BE<br>Folhetos   |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Enriquecer o fundo documental das bibliotecas escolares com novos recursos</li> </ul>                            | Atualização da coleção (PM da EPQ e da ESEG)   | Equipa das BE<br>Professores<br>Educadores<br>Alunos/<br>Comunidade educativa | Ao longo do ano |  | 2000 € |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar o acesso aos serviços da biblioteca</li> </ul>   | Atualização do catálogo informatizado (PM da EPQ e da ESEG)                                | Equipa das BE/<br>Comunidade educativa  | Ao longo do ano | PC<br>Catálogo   |        |

|   |   |               |                 |                  |  |
|---|---|---------------|-----------------|------------------|--|
| ● Responder às necessidades dos diferentes utilizadores | Circulação da documentação no agrupamento e/ ou a nível concelhio | Equipa das BE | Ao longo do ano | Fundo documental |  |
|---|---|---------------|-----------------|------------------|--|