

COMO FAZER: PESQUISA DE INFORMAÇÃO

#1
Definição da tarefa
Qual é o problema?

#2
Estratégias de pesquisa de informação
Como e onde devo procurar?

#3
Localização e acesso
Onde se encontra a informação?
Já sei!

#4
Utilização da informação
O que é importante?

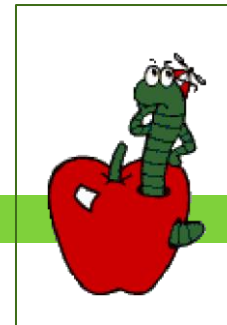
#5
Síntese
Como organizar a informação recolhida?

#6
Avaliação
O que aprendi?
Como posso fazer melhor?

A realização de trabalhos escolares levanta vários problemas.

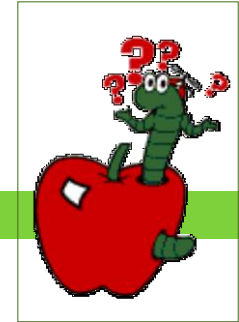
- Por onde começar? Como encontrar a informação necessária? O que fazer com essa informação? Como organizar e apresentar a informação?
- Com este guia, utilizando um modelo em **seis etapas**, vamos ensinar-te a resolveres os problemas de informação.

1 Definição da Tarefa



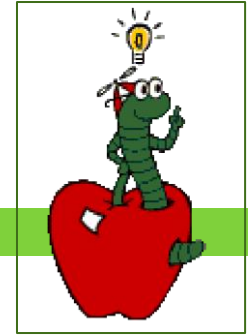
- **1.1. Qual é a tarefa?**
- O que é que o professor quer que faças?
- Pede ao professor que te explique a tarefa se te pareceu vaga ou confusa. Reformula a tarefa por palavras tuas e pergunta ao professor se a reformulação está correcta.
- **1.2. Que tipo de informação preciso?**
- Para saberes qual a informação de que necessitas, escreve uma lista de perguntas cujas respostas terás que pesquisar.

2 Estratégias de pesquisa de informação



- **2.1. Como e onde devo procurar a informação?**
- **As fontes de informação** podem ser livros, enciclopédias, dicionários, jornais, revistas, panfletos, mapas, DVD, sítios da Internet, diferentes instituições, etc.
- **2.2. Quais são as melhores?**
- As melhores são as que estão disponíveis e que podes usar facilmente.

3 Localização e Acesso



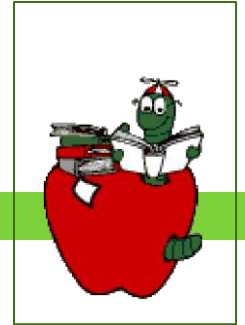
- **3.1. A que fontes posso aceder?**
- Verifica onde podes aceder às fontes selecionadas (Biblioteca Escolar, Biblioteca Municipal, Internet...). Se é um sítio da Internet escreve o seu endereço eletrónico.
- **3.2. Onde se encontra a informação?**
- Faz uma lista de palavras sinónimas ou relacionadas com o tema, que te possam ajudar a encontrar informação em todas as fontes. São as palavras-chave.

- Dependendo da fonte utilizada, procura a informação em diferentes sítios.

Por exemplo, em:

- **Livros:** procura as palavras-chave no índice (final do livro) ou no sumário (início do livro);
- **Enciclopédias:** procura o tema ou as palavras-chave no volume de índice (geralmente o último do conjunto);
- **Sítios da Internet:** escreve as palavras-chave em diferentes motores de busca(por ex. Google, Edge,...). Tenta escrever as palavras-chave separadamente ou associando-as.

4 Uso da Informação.

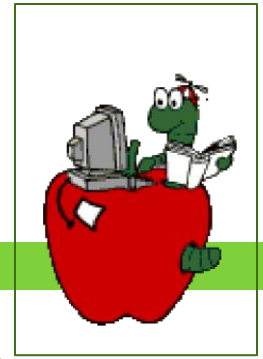


- **4.1. Como posso explorar melhor cada fonte?**
- Podes não precisar de ler, ouvir ou visionar todo o material dos livros, artigos ou sítios da Internet, pois estás à procura de informação específica.
- Lê a primeira frase de cada parágrafo para decidir se esse parágrafo tem respostas para as tuas perguntas.

□ 4.2. Qual a informação útil em cada fonte?

- Está na altura de tomares algumas notas. Se descobrires mais perguntas à medida que tiras apontamentos, acrescenta-as à tua lista.
- Enquanto vais tomando notas, não te esqueças referenciar o autor dessa informação, para depois a incluíres na Bibliografia.
- **Tens na Biblioteca Escolar um guia que te ensina a fazer corretamente citações e bibliografias.**

5 Síntese

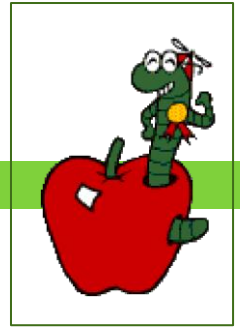


- **5.1. Como posso organizar a informação recolhida?**
- Podes:
 - preencher grelhas;
 - fazer esquemas;
 - criar gráficos;
 - escrever resumos.
- Por vezes é mais fácil organizar as notas num formato semelhante ao do trabalho final.

□ 5.2. Como posso apresentar o resultado?

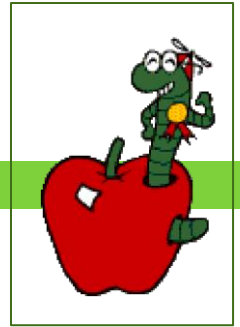
- Seguindo sempre as regras definidas podes fazer:
 - um trabalho escrito; uma apresentação oral utilizando o PowerPoint; a criação de um vídeo; um poster; uma página na Internet, um blogue (...)
- Em qualquer apresentação final, lembra-te de:
 - incluir as tuas ideias, juntamente com as informações encontradas nas diferentes fontes;
 - assegurar-te que o teu trabalho não é apenas uma cópia do que leste ou encontraste;
 - incluir sempre uma bibliografia.

6 Avaliação.



- **6.1. A tarefa está completa?**
- Antes de entregares o trabalho questiona-te:
 - Fiz e inclui tudo o que me foi pedido?
 - Citei correctamente todas as fontes utilizadas?
 - O trabalho está completo e inclui identificação?
 - Posso estar orgulhoso do meu trabalho?

6 Avaliação.



- **6.2. Como posso fazer melhor?**
- Pensa no que fizeste para completar a tua tarefa.
 - Que competências adquiri?
 - Que fontes me foram mais úteis?
 - Obtive a informação de que necessitava?
 - O que é que fiz bem?
 - O que faria diferente para a próxima?

Biblioteca Escolar Emídio Garcia

- <https://be.bojornal.pt/>
- <https://www.instagram.com/bibliotecaeseg/>
- <https://www.facebook.com/BibliotecaESEG>